مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

المراجعة النهائية 2025

الصف
الخامس
الابتدائي



اللغة العربية

إعداد الاستاذة / أمل عطيه

SCAN ME

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز الـ QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

أكاديمية تراست اونلاين
المدير التنفيذي
أ/ عمرو محي
010227007

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمى اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات -تجريبي - عربي -أزهري
ناشيونال-انترناشيونال
(مناهج امريكي-كامبردج-مناهج خليجية)

Trust Academy Online

- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
  مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية

CONNECT US
01022766007

SCAN ME

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز الـ QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

الصف الخامس الابتدائي

قاموس النخبة في اللغة العربية

لأهم معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عملاقة	ضخمة	أخو العلم	الإنسان المتعلم
حقًا	صدقًا	رب	صاحب
تتعجل	تتسرع	يستزيد	يطلب زيادة
الترفيه	التسلية	خاب	فشل – أخفق – خسر
انتباهي	تركيزي	يفلح	يفوز – ينجح – يظفر
احتدام	اشتداد	القائل	المتحدث
العديد	الكثير	تتيح	تهيئ
موارد	مصادر	فريدة	نادرة – مميزة
دعم	إعانة – إمداد	مناحي	اتجاهات
تعد	تعتبر	تطوير	تجديد
الضرورية	الأساسية	العزيمة	القدرة
مارسها	زاولها	اصبوا إليه	تتطلع إليه
آنذاك	في ذلك الوقت	ينبغي	يجب – يحسن
تُقدم	تعطي	إنجاز	تحقيق – إتمام
إعلان	ظهور	التفريط	التقصير
لترويج	الدعاية – النشر	مسالك	طرق

صارت	تحولت	دروب	طرق
آفة	داء	فصيح	بليغ
شقا	عسر – شدة – تعب	مال قلبه	انحاز
مثل	شبيه	تطأ	تدوس
الأموال	النقود	عقبة	مشكلة
تبذل	تقدم – تعطي	المخصصة	المحددة
يبخل	يمسك	بادر	سارع
فقر	عوز – حاجة	ضوابط	قواعد – معايير
عجالة	سرعة واستعجال	حر	طليق
تداعيات	عواقب	الراهن	الحالي
تلو	بعد	ذاتك	نفسك
استغل	انتهز	فضائل	مكارم الأخلاق
النفس	الروح	أقبل	تعال
زلة	إساءة	مسيء	مخطئ
صفح	عفو	عواقب	نتائج
يحصد	يجني	ندامة	حسرة
إبان	وقت	رافق	صاحب
الرفق	اللين	استدامة	استمرار
حافة	طرف	مماثلة	مشابهة
نتطرق	نتناول	سخر	ذلل – هيأ
المستغيث	طالب العون والمساعدة		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الدنايا	الفضائل – المكارم	العظيم	الحقير
مماثلة	مخالفة	خالية	عامرة
تلويث	تطهير	التقدم	التأخر
ندرة	كثرة	فضائل	رذائل
استكمل	استنقص	أساء	أحسن
مسيء	محسن	صفح	عقاب
رافق	فارق – هاجر	رفيق	عدو
يذمم	يمدح	العلم	الجهل
يتحدث	يصمت	الإساءة	الإحسان
ذهب	عاد	يواصل	ينقطع
تصبوا إليه	تنفر منه	الصبر	الجزع
الخاص	العام	العجز	القدرة
الصغيرة	الكبيرة	الجاهل	العالم
تنفع	تضر		

أولاً نصوص الاستماع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يتميز النمل .... وحب العمل.(بالكثرة - بالذكاء - بالقوة)

2- يعيش النمل .... (فرادى - في السهول - في جماعات)

(ب) ما الشيء الذي نتعلمه من مملكة النمل؟

....

2

نص الاستماع: استمع إلى معلمك، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي: الكلمة الطيبة .... لا بد أن ينبت وينشر حوله العطاء.

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕) أمام العبارة التالية:

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان. (　　)

(ج) ما أثر الكلمة الطيبة على طفل لا يستطيع إنهاء واجباته المدرسية؟

....

3

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كان سمير يسير بجوار: (المترو - الأشجار - مزلقان القطار)

2- سمير: (جبان - بطل شجاع – خائن)

4

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تشتهر محافظة الفيوم بأنها بلد السواقي: (التسع - السبع - الخمس)

2- تدار سواقي الفيوم بقوة: (دفع المياه - الكهرباء - البنزين)

(ب) أكمل: يوجد بمحافظة الفيوم أكثر من .... ساقية.

5

1- من قواعد قيادة السيارة:

(زيادة السرعة - ترك مسافة مناسبة بين سيارتك والسيارة التي أمامك - تجاهل إشارات المرور)

2- مفرد (قواعد): (مقاعد - قاعد - قاعدة)

(ب) ما أهمية ترك مسافة بينك وبين السيارات الأخرى؟

....

6

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الفوضى تؤدي إلى تقدم الدول والمجتمعات. ( )

2- النظام يدفع عجلة التطور والتقدم إلى الأمام. ( )

(ب) أكمل: الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات والدول الناجحة هو ....

7

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ظهر نظام المقايضة بعد استخدام النقود. ( )

2- نظام المقايضة ظهر في العصور القديمة. ( )

فقرات الاستماع

(1)

«النمل مخلوقات منظمة ومجدة، يعيش في جماعات كبيرة جدًا، ويتميز النمل بالذكاء وحب العمل؛ فينتشر النمل للعمل في الصباح الباكر ولا يكل ولا يمل، ولا يتوقف عن جمع الطعام لتخزينه لفصل الشتاء، من مملكة النمل يستطيع الإنسان تعلم الكثير من الأمور، والتي منها: الجد والمثابرة حتى بلوغ الهدف، والتعاون، والمحافظة على النعمة، وطلب الرزق والاحتفاظ به للأيام القادمة».

(2)

«الكلمة الطيبة غرس لا بد أن ينبت وينشر حوله العطاء بغض النظر عن مكان وصول أغصانه، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، وكم من كلمة طيبة وقعت في قلب امرأة فجعلتها سعيدة منتعشة وتعطي من قلبها كل شيء. عندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، ولكن بإلقاء تلك الكلمة على مسامعه يصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو إجابة الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية».

(3)

«سمير طفل في الصف الخامس الابتدائي، وهو رمز الشجاعة والإيجابية، وكان يسير بجوار مزلقان القطار فرأى قضيب القطار مكسورًا، فأدرك خطورة ذلك فخلع ثوبه في عجالة ليشير ويحذر القطار القادم، وبالفعل التقط السائق التحذير وأوقف القطار».

(4)

«تشتهر محافظة الفيوم بأنها بلد السواقي السبع، ويوجد بها أكثر من ٢٠٠ ساقية تنتشر في أنحاء المحافظة، وتدار سواقي الفيوم بقوة دفع المياه، وتستخدم في نقل المياه من منسوب أدنى إلى منسوب أعلى دون وجود آلات أو ماكينات لإدارتها».

(5)

«قيادة السيارة مثل غيرها من الأمور تحتاج إلى إدراك وفهم لتجنب الحوادث. فسلامة المارة أمر مهم لذلك تخصص لهم ممرات للعبور ضمن قواعد قيادة السيارة، ومن أجل ذلك عليك أن تحترمهم وتنتظر عبورهم قبل أن تكمل طريقك.

ومن ضمن قواعد قيادة السيارة، يجب أن تترك مسافة مناسبة بين سيارتك وبين السيارات التي أمامك. خذ دقيقة أو اثنتين لتقود بهدوء، وتذكر دومًا أن ترك مسافة بينك وبين السيارات الأخرى يخفف من نسبة الحوادث، كما أنه يخفف من انزعاج السائق في السيارة التي أمامك».

(6)

«يعتبر النظام من أهم الأشياء التي يجب أن تتوفر في أي مكان وفي كل مشروع وهدف ومؤسسة وبيت وغير ذلك، فهو الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات والدول الناجحة؛ لذلك يجب أن يكون منهجًا يسير عليه الجميع؛ لأن الفوضى لا تؤدي إلى أي تقدم، بعكس النظام الذي يدفع بعجلة التطور والتقدم إلى الأمام، ويساهم في بناء الفرد والمجتمع وترتيب حياتهم».

(7)

«في العصور القديمة لم تظهر الحاجة للنقود؛ حيث كان كل شخص يبادل جزءًا من إنتاجه مقابل السلع التي ينتجها الآخرون؛ فمثلًا من يمتلك قمحًا بمزرعته لكنه يحتاج إلى ألبان، فيذهب إلى شخص يمتلك بقرة؛ فيبادل اللبن بالقمح. وسمي هذا النظام نظام المقايضة؛ فهو يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر».

التعبير الكتابي

(1)

اقرأ الإعلان التالي، ثم حلله إلى عناصره:

«تعلن مدرسة الأبطال الابتدائية أنها ستنظم يوم الأحد المقبل الموافق 2 إبريل زيارة إلى معرض الأزهار المقام بحديقة الفسطاط لتلاميذ الصف الخامس؛ حيث يوجد بالمعرض جميع أنواع الزهور، وبعض الزهور النادرة، فعلى من يرغب في زيارة المعرض أن يسجلوا أسماءهم بمكتب شئون الطلاب، والرحلة مجانية، وسيكون التحرك بالحافلة في تمام الساعة التاسعة صباحًا، والتجمع سيكون داخل المدرسة، فهيا نعد إلى الطبيعة».

مع تحيات إدارة المدرسة

1- الفقرة السابقة تعبر عن: ....

2- المسئول عن تنظيم الحدث: ....

3- مكان الحدث: ....

4- الفئة المستهدفة: ....

5- الجملة التحفيزية: ....

(2)

اكتب غلافًا لعلبة عصير برتقال مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف:

1- اسم المنتج: ....



2- المكونات: ....

3- تعليمات مهمة: ....

4- تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

5- بلد المنشأ (الصنع): ....

3

إعلان

يُعْلِنُ نَادِي النَّخِيل أَنَّهُ سَيُنَظِّمُ رِحْلَةً يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ الْمُوَافِقَ ٦ يَنَايِرَ لِلْأُسَرِ وَالْعَائِلَات إِلَى الْقَرْيَةِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ، حَيْثُ يَكْتَشِفُ الزَّائِرُ الْحَيَاةَ الْفِرْعَوْنِيَّةَ، فَعَلَى رَاغِبِي زِيَارَةِ الْقَرْيَةِ أَنْ يُسَجِّلُوا أَسْمَاءَهُمْ بِمَكْتَبِ الدُّخُولِ وَيَحْضُرُوا الْأَرْبِعَاءَ الْمُقْبِلَ؛ حَيْثُ سَيَكُونُ الانْطِلَاقُ عَلَى مَتْنِ الْحَافِلَةِ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ صَبَاحًا أَمَامَ النَّادِي.

مُخَطَّطُ كِتَابَةِ الْإِعْلَانِ هُوَ :

1-............................ 2-............................

3-............................ 4-............................

5-............................

(4)

«يعلن فريق التمثيل بمدرسة الشروق عن تنظيم العرض المسرحي والذي سيقام في مسرح المدرسة، مع إمكانية الحضور لكل أولياء الأمور وتلاميذ المدرسة، وذلك يوم الأحد القادم في تمام الساعة الحادية عشرة صباحًا، وسوف يستمر العرض لمدة ساعتين؛ حيث سيقدم الفريق عددًا من الفقرات الممتعة كالمسرحية والعرض الغنائي، بادروا بالقدوم لقضاء وقت ممتع؛ فتواجدكم يسعدنا بالتأكيد».

فريق التمثيل بالمدرسة

1- موضوع الإعلان: .... 2- المعلن: ....

3- المكان والزمان: .... 4- الفئة المستهدفة: ....

5- جملة تحفيزية: ....

(5)

«اكتب رسالة بريد إلكترونية إلى رئيس الحي، واطلب فيها المساعدة على تنفيذ حملة لتنظيف الشوارع، وزراعة الأشجار أمام المنازل من أجل بيئة نظيفة جميلة، مراعيًا عناصر كتابة رسالة البريد الإلكترونية (50: 100 كلمة).

....

....

....

....

ثالثًا: القراءة المتحررة

النص الأدبي: اقرأ ثم أجب:

(1)

«ولد لويس (برايل) في قرية صغيرة في فرنسا، وفي الثالثة من عمره تعرض لحادث أفقده البصر، ونظرًا لذكائه وتفوقه؛ حصل على منحة دراسية بمعهد المكفوفين في باريس، وهناك بدأ في تعلم القراءة بطريقة الحروف البارزة، ولكنه وجدها صعبة، فابتكر طريقة أسهل تعتمد على ست نقاط بارزة فقط كرموز للحروف، انتهى لويس (برايل) من تطوير هذا الابتكار، وهو بعمر ١٥ عامًا، وأطلق عليه: واهب النور للمكفوفين».

(أ) استخرج من الفقرة:

1- مضاد (أصعب): .... 2- مرادف (الاختراع): ....

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ولد لويس (برايل) فاقدًا حاسة البصر. ( )

2- حصل (برايل) على منحة دراسية في باريس نظرًا لذكائه وتفوقه. ( )

(ج) ما اللقب الذي أطلق على (برايل)؟ ....

(2)

«الأمانة هي الحفاظ على ما يؤتمن عليه الشخص من ودائع، وذلك إذا تحدثنا عن الأمانة المادية، بينما الأمانة المعنوية تكمن في الأخلاق السامية التي تعمل على رفعة أفراد المجتمع، فتربية الأبناء على الأمانة والصدق تحفظ الأجيال من الفتن والسوء، وقد حثت الأديان السماوية على الالتزام بأداء الأمانة».

(أ) هات: 1- معنى (السامية): ....

2- مضاد (الأمانة): ....

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- حثت الأديان السماوية على الالتزام بأداء الأمانة. (   )

(ج) فيم تكمن الأمانة المعنوية؟ ....

(3)

«يجب على الإنسان ألا يكون فاقدًا ثقته في نفسه، فإذا تعثر أو سقط مرة في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله؛ لأنه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض ومواصلة الكفاح المدروسة نتائجه، ولا نجاح بلا عثرات، ولكن الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس، ركائز أساسية للنجاح».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- مضاد (الفشل): .... 2- مفرد (نفوس): ....

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- لا نجاح في الحياة بلا عثرات. (   )

(ج) اذكر أساسين من أسس النجاح التي وردت بالفقرة ....

(4)

«المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فوائدها على مستوى الفرد والدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد على التنمية الاقتصادية للدولة، وتقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية، وتعتمد المشاريع الصغيرة على مجهود الأفراد، فصاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالبًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى: (تتميز): (تنفرد - تعتمد - تمتلئ)

2- مضاد (العالمية): (المحدودة - المحلية - الصغيرة)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕) أمام ما يلي:

- تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. ( )

(ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.

(5)

«تتميز كل دولة بلغة خاصة بها، وهذه اللغة نوعان: لغة فصحى وأخرى عامية، فاللغة الفصحى هي اللغة الرسمية التي تستخدم في المحافل الدولية والإعلامية والتربوية والعلمية والأدبية، وأما اللغة العامية أو اللهجة فهي التي يتحدث بها عامة الناس في حياتهم، ويندرج تحتها لهجات كثيرة، وتختلف اللغة العامية من بلد لآخر داخل الدولة الواحدة، فمثلًا تختلف لهجة سكان الصعيد عن لهجة سكان القاهرة، وإذا جلسنا مع سكان الصعيد، فسنجد بعض الكلمات غير الدارجة في القاهرة، مثل: كلمة «البروة» ويراد بها الصابون، وكلمة «البلاص» وهو وعاء من الفخار يستخدم لحمل الماء».

(أ) هات من الفقرة: 1- معنى «تنفرد»: ....

2- مضاد «تتشابه»: ....

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- اللغة العامية يندرج تحتها لهجات كثيرة. ( )

2- تستخدم اللغة العامية في المحافل الدولية والإعلامية والتربوية والعلمية والأدبية. ( )

(ج) أكمل ما يأتي: تتميز كل دولة بـ ....

(6)

«مشكلة الجوع على مستوى العالم لها عواقب سيئة، فهي من الأسباب الرئيسة للوفاة حول العالم، ولها آثار سيئة في الوقت الراهن خاصة في بلاد إفريقيا، فالصومال مثلًا على حافة الهلاك بسبب الجوع، ولهذه المشكلة أسباب عديدة منها: نقص الموارد، وإهدار كميات كبيرة من الغذاء، وتغير أحوال الطقس، وإتلاف المحاصيل.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «عواقب»: (أسباب – عوامل – نتائج)

2- مضاد «الراهن»: (الحالي – الماضي – الحديث)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- يدخر الإنسان كميات كبيرة من الطعام لحل مشكلة الجوع. ( )

(ج) ما أسباب مشكلة الجوع على مستوى العالم؟

....

رابعا: النصوص المتحررة

(1)

النص الشعري: اقرأ ثم أجب:

اطلب العلم ولا تكسل فما	أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النوم وحصله فمن	يعرف المطلوب يحقر ما بذل
لا تقل قد ذهبت أربابه	كل من سار على الدرب وصل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «أرباب»: (أخلاق – أصحاب – أنصار)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕)

- من يسر في طريق العلم يحقق أمنياته. (   )

(ج) بم أمر الشاعر في البيت الأول؟ ....

(2)

المرء يعرف في الأنام بفعله	وخصائل المرء الكريم كأصله
اصبر على حلو الزمان ومره	واعلم بأن الله بالغ أمره

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ (الأنام): (العلماء – الناس – المقربين – الأصدقاء)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- يعطي الزمان الإنسان أياما حلوة فقط. (   )

(ج) ما الجمال في: «حلو الزمان ومره»؟ ....

(3)

المـــرء يعـــرف فـــي الأنــــام بفعلـــه	وخصـــائل المـــرء الكـــريم كأصلـــه
مكتـوب فـي حكـم العـرب منـذ القـدم	مـــن يعمـــل المعـــروف يجـــز بمثلـــه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «خصائل»: (مظاهر - بشر - صفات - خصوم)

2- «يعرف المرء بفعله» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(ب) ماذا كتب العرب كما فهمت من البيت الثاني؟ ....

(4)

يـــا علـــم قـــد سـعدت بـــك الأوطـــان	فليســـم منـــك علـــى المـــدى سـلطان
هـــذب لنــــا أخـــلاق أهليـــه فقـــد	غشـــى عليهـــا الجهـــل والعـــدوان
يـــا أيهـــا الـــنشء الجديـــد تســـابقا	بـــالعلم إن حيـــاتكم ميـــدان

(أ) تخير الصواب:

- مرادف «غشى»: .... (اتسع - ظهر - انتشر - غطى)

(ب) أكمل:

1- تسعد الأوطان بانتشار .... فيها.

2 يطلب الشاعر من العلم أن .... الأخلاق.

(ج) هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية ....

(5)

فـاقتبس العلـم وجـد فـي الطلـب	والـبس لـه تـاج الوقـار والأدب
كـم آيـة ذلـت علـى تفضـيله	فاسـتنهض الهمـة فـي تحصـيله
إذ كـل مـن بغيـر علـم يعمـل	أعمالـه مـردودة لا تقبـل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «مردودة»: (ناقصة – سيئة – متروكة – مرفوضة)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1– دلت آيات القرآن الكريم على تفضيل العلم. ( )

2– العمل بدون علم يؤدي إلى الفشل والضياع. ( )

خامسًا: النحو

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1– ترك .... آثارًا كثيرة. (المصريين – المصريون)

2– تهتم الدولة بصناعة النسيج. الموقع الصحيح لما تحته خط ....

(فاعل – مضاف إليه – مفعول به – اسم مجرور)

3– سلمت على .... (صديقين – صديقان)

4– تقدمت مصر في ميادين العلم. علامة إعراب ما تحته خط:

(الفتحة – الكسرة – الضمة)

5– المبتدأ .... (مرفوع – منصوب – مجرور)

6– حب الوطن من الإيمان. الموقع الصحيح لما تحته خط ....

(فاعل – مضاف إليه – مفعول به)

7- دربتنا .... على القواعد النحوية. (المعلماتِ - المعلماتَ- المعلماتُ)

8- انتصر الجيش على الأعداء. الموقع الصحيح لما تحته خط ....

(فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

9- أعجبني صوت المنشد. المنشد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره ......

(الياء - الواو - الكسرة)

10- تشتد الحرارة صيفًا. الموقع الصحيح لما تحته خط ....

(فاعل - ظرف زمان - اسم مجرور)

11- المفعول به .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

12- وسائل .... تضر أحيانا. (التواصلُ - التواصلَ - التواصلِ)

13- الأطفال سعداء. الأطفال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....

(الفتحة - الضمة - الكسرة)

14- سعدت بقصيدة .... (الشاعران - الشاعرين)

15- أحرز اللاعب .... (هدفٌ - هدفٍ - هدفًا)

16- نقاش .... (الأسرةُ - الأسرةِ - الأسرةَ)

17- الفاعل .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

18- سلمت على الرجلين. الرجلين: اسم مجرور وعلامة جره ....

(الياء - الواو - الكسرة)

19- حاول الأطفال مساعدة المحتاجين. المحتاجين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الياء - الواو - الكسرة)

20- ابتكر العالم .... جديدة. (طريقةٌ - طريقةٍ - طريقةً)

21- شواطئ .... جميلة. (البلادِ - البلادُ - البلادَ)

22- المضاف إليه .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

23- دافع الجندي عن وطنه. وطن ...... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

24- الخبر .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

25- وقف العصفور فوق الغصن. فوق: ....

(فاعل - مضاف إليه - ظرف مكان)

26- رائحة .... عطرة. (الزهرتان - الزهرتين)

27- .... منتظمة. (الصفوفُ - الصفوفَ - الصفوفِ)

28- كرمت الدولة عمال .... (النظافةُ - النظافةَ - النظافةِ)

29- المعلمون مخلصون. مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه ....

(الألف - الواو - الضمة)

30- الاسم بعد حرف الجر ....

(مرفوع - منصوب - مجرور)

31- دافع الجنود عن الوطن دفاع الأبطال. ما تحته خط يعرب ....

(فاعلًا - مضافًا إليه - مبتدأ)

32- المعلم يرفع من شأن الوطن. ما تحته خط يعرب ....

(فاعلًا - مضافًا إليه - مبتدأ)

33- ظهرت .... (النجومَ - النجومُ - النجومِ)

34- العلم أساس الحياة. الحياة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره ......

(الفتحة - الضمة - الكسرة)

35- المرفوع من الأسماء ....

(المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر - المفعول به - المبتدأ والخبر والفاعل)

36- ينشد الشعر الطالب. إعراب ما تحته خط ....

(فاعل - مفعول به - مبتدأ)

37- ب ا ء ع: .... (باء ع - بائع)

38- م ء ت م ر: .... (مؤتمر - مأتمر)

39- ج ر ي ء ة: .... (جريأة - جريئة)

40- ف ء ر: .... (فأر - فئر)

41- ط ا ء ر: .... (طاءر - طائر)

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب:

1- أنصت ...... كلام المذيع. (حرف جر مناسب)

2- فاز اللاعب ب......... (اسم مجرور مع الضبط)

3- إجابة .... صحيحة. (أكمل بهمزة متوسطة)

4- .... ينبض بحب وطني. (أكمل بهمزة متوسطة)

5- أمل فتاة .... (أكمل بهمزة متوسطة)

6- .... الأسد مخيف. (أكمل بهمزة متوسطة)

7- كان وجه الفتاة ..... القمر. (أكمل بحرف جر)

8- أمل .... مجتهدة. (أكمل باسم نكرة)

9- المجد هو .... ينجح. (أكمل باسم معرفة)

10- فناء .... واسع. (أكمل باسم معرفة)

11- .... مبدعات. (متبدأ)

12- ذهب الطلاب إلى حديقة الحيوان ب........ (اسم مجرور)

13- القصة .... (نكرة مناسبة)

14- .... وطننا. (اسم معرفة علم)

ثالثًا: صوب الخطأ:

1- سلمت على الرجلان. (..................)

2- يجب على المستمعون الإنصات للحديث. (..................)

3- حل خالد المسئلة الصعبة. (..................)

4- أنشئ العامل المبنى. (..................)

5- الأخلاق منبع الإنسانية (الأخلاق) تبدأ بهمزة قطع. (..................)

6- ملئت الفتاة الإبريق. (..................)

7- العلم يئسس الأجيال. (..................)

8- نظر الطفل إلى عصفورتان. (..................)

9- نصائح المعلمة مفيدةً. (..................)

10- الأشجار مثمرتان. (..................)

11- تنهض الأمم بلعلم. (..................)

12- قالت الأم، افتحوا النوافذ. (..................)

13- ما أوسع الحديقة. (..................)

14- الأمهات تحب ألأطفال. (..................)

15- يهتم المعلم بلطلاب. (..................)

قطع نحوية

اقرأ، ثم أجب:

(1)

«نظمت المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان، وشاهدنا القرد يقفز فوق الأشجار العالية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- إعراب كلمة (حديقة): (مبتدأ - مضاف إليه - اسم مجرور)

2- إعراب كلمة (الأشجار): (فاعل - مضاف إليه - خبر)

(ب) صوب الخطأ: (سلم أبي على رجلان): ....

(ج) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية: (يلعب اللاعبون الكرة): ....

(د) ثن الجملة الآتية: (هي ماهرة في السباحة): ....

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كم صاحبًا لك .... (؟ - ! - ،)

2- ما أجمل الورد .... (: - ، - !)

(2)

«تكرم الدولة العلماء في عيد العلم تكريمًا، فوفرت لهم المعامل والأدوات الحديثة تقديرًا لدورهم في رفع شأنها بين الدول»

(أ) اختر الصواب:

- إعراب كلمة (العلم): (مضاف إليه - مبتدأ - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة: (ظرفًا وبين نوعه): ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المعلمون مخلصون. علامة رفع (المعلمون): (الألف - الواو - الضمة)

2- الأمهات .... رمز العطاء. (هم - هن - هما)

(3)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أكمل ما يلي:

1- إعراب كلمة (الصدق): ....

2- إعراب كلمة (النجاح): ....

(ب) استخرج من الفقرة: 1- اسمًا مجرورًا: ....

2- مضافًا إليه مجرورًا بالياء : ....

(ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

- (اللاعب أحرز هدفًا): ....

- تنهض الأمم: (بالعلم - بلعلم)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- الكذب صفة مذمومة ( )

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- السيدة خديجة امرءة عظيمة. (..................)

(4)

اقرأ، ثم أجب:

(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات).

(أ) استخرج من الفقرة:

– مرادف (استخدام): .... – مفرد (الأيام): ....

– مضاد (الفشل): .... – اسمًا مجرورًا: ....

– مبتدأ: .... – ضميرا للغائب: ....

(ب) ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟...............................

(ج) أكمل: يجب استغلال الوقت وفق ....

(5)

اقرأ، ثم أجب:

(تحقق الحرية الازدهار للفرد، وليتحقق هذا الازدهار يجب أن يتحمل الفرد المسئولية تجاه نفسه والآخرين. فالحرية مسئولية، ويجب أن يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسئولية التي يتحملها تجاه الآخرين، فأنت مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة).

(أ) استخرج من الفقرة:

– مضاد (تنفع): .... – مرادف (يعرف): ....

– حرف جر:	– اسمًا مجرورًا: ....

– ضميرًا وبين نوعه:	– فعلًا مضارعًا: ....

(ب) هل حرية الإنسان محدودة أم مطلقة؟ وضح ذلك؟

....

(ج) أعرب ما تحته خط

....

....

(د) أكمل: فرح .... بالفوز.	(جمع مذكر سالم)

نموذج استرشادي

أولا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (تدعم)................	(تدمر - تساند – تداوي)

(٢) مفرد (آثار)....................	(أثير - أثرة - أثر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) :

- للمشروعات الصغيرة آثار سلبيةً على اقتصادات الدولة النامية.	( )

(ج) أجب: ما المشكلات التي تقدم لها المشروعات الصغيرة حلولاً ناجحةً؟

....

ثانيا (التعبير الكتابي)

اقرأ، ثم أجب:

تريد إرسال رسالة إلى مصمم موقع " مدرستي التعليمية " لتشترك مع مدرسي القناة في تلقي شرح المواد الدراسية. مراعيًا تسلسل الفكر من (الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام - واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين).

ثالثا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى):

اقرأ، ثم اختر:

« يُروى أن واليا ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة وقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل: إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه؛ إذ لا يعرف غيرها ظنًا منه ألا ناصر له غيرها، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله - تعالى- لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شكايتي إلى الله - تعالى- . فقال الخليفة : بل ننصفك وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد (زاد)............. (صغر - اختفى - نقص - كبر)

(٢) جمع (شكاية) .... (شكايات - شكوك - شكوى - شوائك)

(ب) أكمل: (١) ظلم الوالي الرجل واستولى على.............

(٢) الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه يفزع إلى...........

(ج) أجب: ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل؟

....

رابعا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى):

اقرأ، ثم اختر:

«أكدت الدراسات أن النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مفاتيحه و عوامله فالنجاح له عدة عوامل منها تحديد الهدف والصبر والإصرار ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته، فإن أردت النجاح فمن الأحرى أن تبحث عن مفاتيحه وعوامله بداخلك ربما تحتاج للمساندة من البعض، لكن تأكد أن نجاحك لا يمكن أن يبدأ من الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (مساندة)........... (عون - مساعدة - الأولى والثانية)

(٢) مفرد (الدراسات).......... (الدرس - الدراسة – الدارس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) :

- تحدَّث الكاتب عن مفاتيح النجاح وعوامله. (   )

(ج) أجب: في رأيك ما أهم عوامل النجاح؟

....

خامسا (النص الشعري المتحرر من المحتوى):

اقرأ، ثم أجب:

إنما الأخلاق روح	لجمال لا يروح
أدب الإنسان عطر	في الوَرَى دوما يفوح
كل مَنْ يزهو بحُسْنٍ	دون أخلاق قبيح

(أ) هات:

(١) معنى (حسن)................. (٢) مضاد (قبيح).................

(ب) اختر أدب الإنسان مثل..........الذي ينتشر بين الناس.

(الوفاء - الصدق - العطر - الإخلاص)

(ج) أكمل: "إنما الأخلاق روحٌ" تشبيه، حيث شبّه الشاعر الأخلاق بـ.................

سادسا (القواعد النحوية):

(أ) اقرأ، ثم اختر الإعراب الصحيح للكلمتين الملونتين:

" إدارة الوقت مفتاح للنجاح، يخطط الشخص الناجح لمهامه، ويدير وقته وفق الخطة الموضوعة، وخلال مراحل العمل يتوقف؛ ليقيم مدى نجاح هذه الخطة، وبعد كل تقييم يعدل خطته حسب تقييم الفترة السابقة. إن حسن إدارة الوقت من صفات الناجحين ".

(1) كلمة (إدارة)............ (مبتدأ - مضاف إليه - مفعول به)

(٢) كلمة (صفات)............ (خبر - اسم مجرور - مضاف إليه)

(ب) أعرب ما تحته خط فى الفقرة : الناجحين............

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) يخطط الشخص الناجح لمهامه............ (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)

(٢) إدارة الوقت وتحديد الهدف........للنجاح. أكمل بخبر (مثنى)

سابعا (الخط العربي):

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر. السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

....

ثامنا (القواعد الإملائية):

(أ) تخير الصواب:

- .... نميز بين الصواب والخطأ. (بالعلم - بلعلم)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: الإنسان الوفي محبوب من الجميع ( )

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية: للسفر فاءدةٌ عظيمة. (...........)

فقرة نص الإستماع:

" يرى كثير من خبراء الاقتصاد أن تطوير المشروعات الصغيرة وتشجيع إقامتها من أهم ما يدعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول بشكل عام، والدول النامية بشكل خاص؛ حيث تعمل على إيجاد حلول ناجحة لمشكلتي الفقر والبطالة، كما تعمل على زيادة الإنتاج الاقتصادي لهذه الدول، ولهذا اهتمت دول كثيرة بمساندة هذه المشروعات وتقديم العون لها؛ وذلك أملا في تسريع عملية التنمية الاقتصادية، ومحاولة تخفيف الآثار السلبية التي قد تتركها عملية التنمية ".

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير ..تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة :ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل .لكم منا كل الحب والتقدير .



"هل تبحث عن شرح مبسط وممتع للمواد الدراسية؟ النخبة التعليمية هنا لمساعدتك! اشترك في قناتنا وادعم ابنك في رحلته التعليمية."

مراجعات النخبة

بنك اسئلة اللغة العربية

المراجعة النهائية 2025

نموذج الاجابات للغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

إعداد الاستاذة / أمل عطيه

أكاديمية تراست اونلاين

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز الـ QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات -تجريبي - عربي-أزهري

ناشيونال-انترناشيونال

(مناهج امريكي-كامبردج-مناهج خليجية)

Trust Academy Online

- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية

CONNECT US
01022766007

SCAN ME

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز الـ QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

الصف الخامس الابتدائي

قاموس النخبة في اللغة العربية

لأهم معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عملاقة	ضخمة	أخو العلم	الإنسان المتعلم
حقًا	صدقًا	رب	صاحب
تتعجل	تتسرع	يستزيد	يطلب زيادة
الترفيه	التسلية	خاب	فشل – أخفق – خسر
انتباهي	تركيزي	يفلح	يفوز – ينجح – يظفر
احتدام	اشتداد	القائل	المتحدث
العديد	الكثير	تتيح	تهيئ
موارد	مصادر	فريدة	نادرة – مميزة
دعم	إعانة – إمداد	مناحي	اتجاهات
تعد	تعتبر	تطوير	تجديد
الضرورية	الأساسية	العزيمة	القدرة
مارسها	زاولها	اصبوا إليه	تتطلع إليه
آنذاك	في ذلك الوقت	ينبغي	يجب – يحسن
تُقدم	تعطي	إنجاز	تحقيق – إتمام
إعلان	ظهور	التفريط	التقصير
لترويج	الدعاية – النشر	مسالك	طرق

صارت	تحولت	دروب	طرق
آفة	داء	فصيح	بليغ
شقا	عسر – شدة – تعب	مال قلبه	انحاز
مثل	شبيه	تطأ	تدوس
الأموال	النقود	عقبة	مشكلة
تبذل	تقدم – تعطي	المخصصة	المحددة
يبخل	يمسك	بادر	سارع
فقر	عوز – حاجة	ضوابط	قواعد – معايير
عجالة	سرعة واستعجال	حر	طليق
تداعيات	عواقب	الراهن	الحالي
تلو	بعد	ذاتك	نفسك
استغل	انتهز	فضائل	مكارم الأخلاق
النفس	الروح	أقبل	تعال
زلة	إساءة	مسيء	مخطئ
صفح	عفو	عواقب	نتائج
يحصد	يجني	ندامة	حسرة
إبان	وقت	رافق	صاحب
الرفق	اللين	استدامة	استمرار
حافة	طرف	مماثلة	مشابهة
نتطرق	نتناول	سخر	ذلل – هيأ
المستغيث	طالب العون والمساعدة		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الدنايا	الفضائل – المكارم	العظيم	الحقير
مماثلة	مخالفة	خالية	عامرة
تلويث	تطهير	التقدم	التأخر
ندرة	كثرة	فضائل	رذائل
استكمل	استنقص	أساء	أحسن
مسيء	محسن	صفح	عقاب
رافق	فارق – هاجر	رفيق	عدو
يذمم	يمدح	العلم	الجهل
يتحدث	يصمت	الإساءة	الإحسان
ذهب	عاد	يواصل	ينقطع
تصبوا إليه	تنفر منه	الصبر	الجزع
الخاص	العام	العجز	القدرة
الصغيرة	الكبيرة	الجاهل	العالم
تنفع	تضر		

أولاً نصوص الاستماع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يتميز النمل .... وحب العمل.(بالكثرة - بالذكاء - بالقوة)

2- يعيش النمل .... (فرادى - في السهول - في جماعات)

(ب) ما الشيء الذي نتعلمه من مملكة النمل؟

- الجد والمثابرة حتى بلوغ الهدف والتعاون والمحافظة على النعم وطلب الرزق والاحتفاظ به للأيام القادمة.

2

نص الاستماع: استمع إلى معلمك، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي: الكلمة الطيبة غرس لا بد أن ينبت وينشر حوله العطاء.

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕) أمام العبارة التالية:

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان. (✗)

(ج) ما أثر الكلمة الطيبة على طفل لا يستطيع إنهاء واجباته المدرسية؟

- يصبح من الأوائل في صفه.

3

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كان سمير يسير بجوار: (المترو - الأشجار - مزلقان القطار)

2- سمير: (جبان - بطل شجاع - خائن)

4

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تشتهر محافظة الفيوم بأنها بلد السواقي: (التسع - السبع - الخمس)

2- تدار سواقي الفيوم بقوة: (دفع المياه - الكهرباء - البنزين)

(ب) أكمل: يوجد بمحافظة الفيوم أكثر من 200 ساقية.

5

1- من قواعد قيادة السيارة: ________

(زيادة السرعة - ترك مسافة مناسبة بين سيارتك والسيارة التي أمامك - تجاهل إشارات المرور)

2- مفرد (قواعد): (مقاعد - قاعد - قاعدة)

(ب) ما أهمية ترك مسافة بينك وبين السيارات الأخرى؟

- يخفف من نسبة الحوادث كما أنه يخفف من انزعاج السائق في السيارة التي أمامك.

6

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الفوضى تؤدي إلى تقدم الدول والمجتمعات. (✗)

2- النظام يدفع عجلة التطور والتقدم إلى الأمام. (✓)

(ب) أكمل: الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات والدول الناجحة هو النظام.

7

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ظهر نظام المقايضة بعد استخدام النقود. (✗)

2- نظام المقايضة ظهر في العصور القديمة. (✓)

فقرات الاستماع

(1)

«النمل مخلوقات منظمة ومجدة، يعيش في جماعات كبيرة جدًا، ويتميز النمل بالذكاء وحب العمل؛ فينتشر النمل للعمل في الصباح الباكر ولا يكل ولا يمل، ولا يتوقف عن جمع الطعام لتخزينه لفصل الشتاء، من مملكة النمل يستطيع الإنسان تعلم الكثير من الأمور، والتي منها: الجد والمثابرة حتى بلوغ الهدف، والتعاون، والمحافظة على النعمة، وطلب الرزق والاحتفاظ به للأيام القادمة».

(2)

«الكلمة الطيبة غرس لا بد أن ينبت وينشر حوله العطاء بغض النظر عن مكان وصول أغصانه، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، وكم من كلمة طيبة وقعت في قلب امرأة فجعلتها سعيدة منتعشة وتعطي من قلبها كل شيء. عندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، ولكن بإلقاء تلك الكلمة على مسامعه يصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو إجابة الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية».

(3)

«سمير طفل في الصف الخامس الابتدائي، وهو رمز الشجاعة والإيجابية، وكان يسير بجوار مزلقان القطار فرأى قضيب القطار مكسورًا، فأدرك خطورة ذلك فخلع ثوبه في عجالة ليشير ويحذر القطار القادم، وبالفعل التقط السائق التحذير وأوقف القطار».

(4)

«تشتهر محافظة الفيوم بأنها بلد السواقي السبع، ويوجد بها أكثر من ٢٠٠ ساقية تنتشر في أنحاء المحافظة، وتدار سواقي الفيوم بقوة دفع المياه، وتستخدم في نقل المياه من منسوب أدنى إلى منسوب أعلى دون وجود آلات أو ماكينات لإدارتها».

(5)

«قيادة السيارة مثل غيرها من الأمور تحتاج إلى إدراك وفهم لتجنب الحوادث. فسلامة المارة أمر مهم لذلك تخصص لهم ممرات للعبور ضمن قواعد قيادة السيارة، ومن أجل ذلك عليك أن تحترمهم وتنتظر عبورهم قبل أن تكمل طريقك. ومن ضمن قواعد قيادة السيارة، يجب أن تترك مسافة مناسبة بين سيارتك وبين السيارات التي أمامك. خذ دقيقة أو اثنتين لتقود بهدوء، وتذكر دومًا أن ترك مسافة بينك وبين السيارات الأخرى يخفف من نسبة الحوادث، كما أنه يخفف من انزعاج السائق في السيارة التي أمامك».

(6)

«يعتبر النظام من أهم الأشياء التي يجب أن تتوفر في أي مكان وفي كل مشروع وهدف ومؤسسة وبيت وغير ذلك، فهو الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات والدول الناجحة؛ لذلك يجب أن يكون منهجًا يسير عليه الجميع؛ لأن الفوضى لا تؤدي إلى أي تقدم، بعكس النظام الذي يدفع بعجلة التطور والتقدم إلى الأمام، ويساهم في بناء الفرد والمجتمع وترتيب حياتهم».

(7)

«في العصور القديمة لم تظهر الحاجة للنقود؛ حيث كان كل شخص يبادل جزءًا من إنتاجه مقابل السلع التي ينتجها الآخرون؛ فمثلًا من يمتلك قمحًا بمزرعته لكنه يحتاج إلى ألبان، فيذهب إلى شخص يمتلك بقرة؛ فيبادل اللبن بالقمح. وسمي هذا النظام نظام المقايضة؛ فهو يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر».

التعبير الكتابي

(1)

اقرأ الإعلان التالي، ثم حلله إلى عناصره:

«تعلن مدرسة الأبطال الابتدائية أنها ستنظم يوم الأحد المقبل الموافق 2 إبريل زيارة إلى معرض الأزهار المقام بحديقة الفسطاط لتلاميذ الصف الخامس؛ حيث يوجد بالمعرض جميع أنواع الزهور، وبعض الزهور النادرة، فعلى من يرغب في زيارة المعرض أن يسجلوا أسماءهم بمكتب شئون الطلاب، والرحلة مجانية، وسيكون التحرك بالحافلة في تمام الساعة التاسعة صباحًا، والتجمع سيكون داخل المدرسة، فهيا نعد إلى الطبيعة».

مع تحيات إدارة المدرسة

1- الفقرة السابقة تعبر عن: إعلان لزيارة معرض الأزهار.

2- المسئول عن تنظيم الحدث: مدرسة الأبطال الابتدائية.

3- مكان الحدث: معرض الأزهار بحديقة الفسطاط.

4- الفئة المستهدفة: تلاميذ الصف الخامس.

5- الجملة التحفيزية: يوجد بالمعرض جميع أنواع الزهور، وبعض الزهور النادرة.

(2)

اكتب غلافًا لعلبة عصير برتقال مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف:



1- اسم المنتج: عصير برتقال.

2- المكونات: ماء – سكر – عصير برتقال مركز.

3- تعليمات مهمة: ترج العلبة جيدًا قبل الاستعمال.

4- تاريخ الإنتاج والانتهاء: 2023/1/4 – 2023/4/4.

5- بلد المنشأ (الصنع): مصر.

3

إعلان

يُعْلِنُ نَادِي النَّخِيل أَنَّهُ سَيُنَظِّمُ رِحْلَةً يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ الْمُوَافِقَ ٦ يَنَايِرَ لِلْأُسَرِ وَالْعَائِلَات إِلَى الْقَرْيَةِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ، حَيْثُ يَكْتَشِفُ الزَّائِرُ الْحَيَاةَ الْفِرْعَوْنِيَّةَ، فَعَلَى رَاغِبِي زِيَارَةِ الْقَرْيَةِ أَنْ يُسَجِّلُوا أَسْمَاءَهُمْ بِمَكْتَبِ الدُّخُولِ وَيَحْضُرُوا الْأَرْبِعَاءَ الْمُقْبِلَ؛ حَيْثُ سَيَكُونُ الانْطِلَاقُ عَلَى مَتْنِ الْحَافِلَةِ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ صَبَاحًا أَمَامَ النَّادِي.

مُخَطَّطُ كِتَابَةِ الْإِعْلَانِ هُوَ :

1- موضوع الاعلان : رحلة إلى القرية الفرعونية

2- المعلن : - نادى النخيل

3- المكان : القرية الفرعونية

4- اليوم (الزمان) : الأربعاء 7 يناير الساعة التاسعة صباحا

5- الفئة المستهدفة : الأسر والعائلات

(4)

«يعلن فريق التمثيل بمدرسة الشروق عن تنظيم العرض المسرحي والذي سيقام في مسرح المدرسة، مع إمكانية الحضور لكل أولياء الأمور وتلاميذ المدرسة، وذلك يوم الأحد القادم في تمام الساعة الحادية عشرة صباحًا، وسوف يستمر العرض لمدة ساعتين؛ حيث سيقدم الفريق عددًا من الفقرات الممتعة كالمسرحية والعرض الغنائي، بادروا بالقدوم لقضاء وقت ممتع؛ فتواجدكم يسعدنا بالتأكيد».

فريق التمثيل بالمدرسة

1- موضوع الإعلان: عرض مسرحي

2- المعلن: فريق التمثيل بمدرسة الشروق.

3- المكان والزمان: مسرح المدرسة / الأحد القادم عشرة صباحًا.

4- الفئة المستهدفة: تلاميذ المدرسة وأولياء الأمور.

5- جملة تحفيزية: سيقدم الفريق عددًا من الفقرات الممتعة كالمسرحية والعرض الغنائي.

(5)

«اكتب رسالة بريد إلكترونية إلى رئيس الحي، واطلب فيها المساعدة على تنفيذ حملة لتنظيف الشوارع، وزراعة الأشجار أمام المنازل من أجل بيئة نظيفة جميلة، مراعيًا عناصر كتابة رسالة البريد الإلكترونية (50: 100 كلمة).

[طلب مساعدة لتنفيذ حملة نظافة وتشجير]

السيد رئيس الحي المحترم

تحية طيبة وبعد............. ,

أتقدم إليكم بطلب دعم ومساعدة في تنفيذ حملة تطوعية لتنظيف شوارع الحى وزراعة الأشجار أمام المنازل ما يهدف تحسين المظهر العام وخلق بيئة نظيفة وصحية وجميلة لجميع السكان، نأمل من سيادتكم توفير المعدات اللازمة وتنسيق الجهود مع الجهات المختصة لإنجاح الحملة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

الاسم : ....

ثالثًا: القراءة المتحررة

النص الأدبي: اقرأ ثم أجب:

(1)

«ولد لويس (برايل) في قرية صغيرة في فرنسا، وفي الثالثة من عمره تعرض لحادث أفقده البصر، ونظرًا لذكائه وتفوقه؛ حصل على منحة دراسية بمعهد المكفوفين في باريس، وهناك بدأ في تعلم القراءة بطريقة الحروف البارزة، ولكنه وجدها صعبة، فابتكر طريقة أسهل تعتمد على ست نقاط بارزة فقط كرموز للحروف، انتهى لويس (برايل) من تطوير هذا الابتكار، وهو بعمر ١٥ عامًا، وأطلق عليه: واهب النور للمكفوفين».

(أ) استخرج من الفقرة:

1- مضاد (أصعب): أسهل 2- مرادف (الاختراع): الابتكار

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ولد لويس (برايل) فاقدًا حاسة البصر. (✗)

2- حصل (برايل) على منحة دراسية في باريس نظرًا لذكائه وتفوقه. (✓)

(ج) ما اللقب الذي أطلق على (برايل)؟ واهب النور للمكفوفين.

(2)

«الأمانة هي الحفاظ على ما يؤتمن عليه الشخص من ودائع، وذلك إذا تحدثنا عن الأمانة المادية، بينما الأمانة المعنوية تكمن في الأخلاق السامية التي تعمل على رفعة أفراد المجتمع، فتربية الأبناء على الأمانة والصدق تحفظ الأجيال من الفتن والسوء، وقد حثت الأديان السماوية على الالتزام بأداء الأمانة».

(أ) هات: 1- معنى (السامية): العظيمة

2- مضاد (الأمانة): الخيانة

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- حثت الأديان السماوية على الالتزام بأداء الأمانة. (✓)

(ج) فيم تكمن الأمانة المعنوية؟ تكمن في الأخلاق السامية التي تعمل على رفعة أفراد المجتمع.

(3)

«يجب على الإنسان ألا يكون فاقدًا ثقته في نفسه، فإذا تعثر أو سقط مرة في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله؛ لأنه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض ومواصلة الكفاح المدروسة نتائجه، ولا نجاح بلا عثرات، ولكن الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس، ركائز أساسية للنجاح».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- مضاد (الفشل): النجاح 2- مفرد (نفوس): نفس

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- لا نجاح في الحياة بلا عثرات. (✓)

(ج) اذكر أساسين من أسس النجاح التي وردت بالفقرة الايمان بالله، والإرادة القوية.

(4)

«المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فوائدها على مستوى الفرد والدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد على التنمية الاقتصادية للدولة، وتقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية، وتعتمد المشاريع الصغيرة على مجهود الأفراد، فصاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالبًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى: (تتميز): (تنفرد - تعتمد - تمتلئ)

2- مضاد (العالمية): (المحدودة - المحلية - الصغيرة)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✗) أمام ما يلي:

- تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. (✓)

(ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.

- تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات.

(5)

«تتميز كل دولة بلغة خاصة بها، وهذه اللغة نوعان: لغة فصحى وأخرى عامية، فاللغة الفصحى هي اللغة الرسمية التي تستخدم في المحافل الدولية والإعلامية والتربوية والعلمية والأدبية، وأما اللغة العامية أو اللهجة فهي التي يتحدث بها عامة الناس في حياتهم، ويندرج تحتها لهجات كثيرة، وتختلف اللغة العامية من بلد لآخر داخل الدولة الواحدة، فمثلًا تختلف لهجة سكان الصعيد عن لهجة سكان القاهرة، وإذا جلسنا مع سكان الصعيد، فسنجد بعض الكلمات غير الدارجة في القاهرة، مثل: كلمة «البروة» ويراد بها الصابون، وكلمة «البلاص» وهو وعاء من الفخار يستخدم لحمل الماء».

(أ) هات من الفقرة: 1- معنى «تنفرد»: تتميز.

2- مضاد «تتشابه»: تختلف.

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- اللغة العامية يندرج تحتها لهجات كثيرة. (✓)

2- تستخدم اللغة العامية في المحافل الدولية والإعلامية والتربوية والعلمية والأدبية. (✗)

(ج) أكمل ما يأتي: تتميز كل دولة بلغة خاصة بها.

(6)

«مشكلة الجوع على مستوى العالم لها عواقب سيئة، فهي من الأسباب الرئيسة للوفاة حول العالم، ولها آثار سيئة في الوقت الراهن خاصة في بلاد إفريقيا، فالصومال مثلًا على حافة الهلاك بسبب الجوع، ولهذه المشكلة أسباب عديدة منها: نقص الموارد، وإهدار كميات كبيرة من الغذاء، وتغير أحوال الطقس، وإتلاف المحاصيل.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «عواقب»: (أسباب - عوامل - نتائج)

2- مضاد «الراهن»: (الحالي - الماضي - الحديث)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- يدخر الإنسان كميات كبيرة من الطعام لحل مشكلة الجوع. (✗)

(ج) ما أسباب مشكلة الجوع على مستوى العالم؟

نقص الموارد، وإهدار كميات كبيرة من الغذاء، وتغير أحوال الطقس، وإتلاف المحاصيل.

رابعا: النصوص المتحررة

(1)

النص الشعري: اقرأ ثم أجب:

اطلب العلم ولا تكسل فما	أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النوم وحصله فمن	يعرف المطلوب يحقر ما بذل
لا تقل قد ذهبت أربابه	كل من سار على الدرب وصل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «أرباب»: (أخلاق - أصحاب - أنصار)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕)

- من يسر في طريق العلم يحقق أمنياته. (✓)

(ج) بم أمر الشاعر في البيت الأول؟ بطلب العلم والبعد عن أهل الكسل.

(2)

المرء يعرف في الأنام بفعله	وخصائل المرء الكريم كأصله
اصبر على حلو الزمان ومره	واعلم بأن الله بالغ أمره

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ (الأنام): (العلماء - الناس - المقربين - الأصدقاء)

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕):

- يعطي الزمان الإنسان أياما حلوة فقط. (✗)

(ج) ما الجمال في: «حلو الزمان ومره»؟ تعبير مجازي شبه الزمان بطعام حلو ومر المذاق.

(3)

المرء يعرف في الأنام بفعله	وخصائل المرء الكريم كأصله
مكتوب في حكم العرب منذ القدم	من يعمل المعروف يجز بمثله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف «خصائل»: (مظاهر - بشر - صفات - خصوم)

2- «يعرف المرء بفعله» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(ب) ماذا كتب العرب كما فهمت من البيت الثاني؟ من يعمل الخير يجز بمثله.

(4)

يا علم قد سعدت بك الأوطان	فليسم منك على المدى سلطان
هذب لنا أخلاق أهليه فقد	غشى عليها الجهل والعدوان
يا أيها النشء الجديد تسابقا	بالعلم إن حياتكم ميدان

(أ) تخير الصواب:

- مرادف «غشى»: .... (اتسع - ظهر - انتشر - غطى)

(ب) أكمل:

1- تسعد الأوطان بانتشار العلم فيها.

2 يطلب الشاعر من العلم أن يهذب الأخلاق.

(ج) هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية سلطان - العدوان

(5)

فاقتبس العلم وجد في الطلب	والبس له تاج الوقار والأدب
كم آية دلت على تفضيله	فاستنهض الهمة في تحصيله
إذ كل من بغير علم يعمل	أعماله مردودة لا تقبل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «مردودة»: (ناقصة – سيئة – متروكة – مرفوضة)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- دلت آيات القرآن الكريم على تفضيل العلم. (✓)

2- العمل بدون علم يؤدي إلى الفشل والضياع. (✓)

خامسًا: النحو

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- ترك .... آثارًا كثيرة. (المصريين – المصريون)

2- تهتم الدولة بصناعة النسيج. الموقع الصحيح لما تحته خط ....
(فاعل – مضاف إليه – مفعول به – اسم مجرور)

3- سلمت على .... (صديقين – صديقان)

4- تقدمت مصر في ميادين العلم. علامة إعراب ما تحته خط:
(الفتحة – الكسرة – الضمة)

5- المبتدأ .... (مرفوع – منصوب – مجرور)

6- حب الوطن من الإيمان. الموقع الصحيح لما تحته خط ....
(فاعل – مضاف إليه – مفعول به)

7- دربتنا .... على القواعد النحوية. (المعلماتِ - المعلماتَ- المعلماتُ)

8- انتصر الجيش على الأعداء. الموقع الصحيح لما تحته خط ....

(فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

9- أعجبني صوت المنشد. المنشد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره ......

(الياء - الواو - الكسرة)

10- تشتد الحرارة صيفًا. الموقع الصحيح لما تحته خط ....

(فاعل - ظرف زمان - اسم مجرور)

11- المفعول به .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

12- وسائل .... تضر أحيانا. (التواصلُ - التواصلَ - التواصلِ)

13- الأطفال سعداء. الأطفال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....

(الفتحة - الضمة - الكسرة)

14- سعدت بقصيدة .... (الشاعران - الشاعرين)

15- أحرز اللاعب .... (هدفٌ - هدفٍ - هدفًا)

16- نقاش .... (الأسرةُ - الأسرةِ - الأسرةَ)

17- الفاعل .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

18- سلمت على الرجلين. الرجلين: اسم مجرور وعلامة جره ....

(الياء - الواو - الكسرة)

19- حاول الأطفال مساعدة المحتاجين. المحتاجين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الياء - الواو - الكسرة)

20- ابتكر العالم .... جديدة. (طريقةٌ - طريقةٍ - طريقةً)

21- شواطئ .... جميلة. (البلادِ - البلادُ - البلادَ)

22- المضاف إليه .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

23- دافع الجندي عن وطنه. وطن ...... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

24- الخبر .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

25- وقف العصفور فوق الغصن. فوق: ....

(فاعل - مضاف إليه - ظرف مكان)

26- رائحة .... عطرة. (الزهرتان - الزهرتين)

27- .... منتظمة. (الصفوفُ - الصفوفَ - الصفوفِ)

28- كرمت الدولة عمال .... (النظافةُ - النظافةَ - النظافةِ)

29- المعلمون مخلصون. مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه ....

(الألف - الواو - الضمة)

30- الاسم بعد حرف الجر ....

(مرفوع - منصوب - مجرور)

31- دافع الجنود عن الوطن دفاع الأبطال. ما تحته خط يعرب ....

(فاعلًا - مضافًا إليه - مبتدأ)

32- المعلم يرفع من شأن الوطن. ما تحته خط يعرب ....

(فاعلًا - مضافًا إليه - مبتدأ)

33- ظهرت .... (النجومَ - النجومُ - النجومِ)

34- العلم أساس الحياة. الحياة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره ......

(الفتحة - الضمة - الكسرة)

35- المرفوع من الأسماء ....

(المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر - المفعول به - المبتدأ والخبر والفاعل)

36- ينشد الشعر الطالب. إعراب ما تحته خط ....

(فاعل - مفعول به - مبتدأ)

37- ب اء ع: .... (باء ع - بائع)

38- م ء ت م ر: .... (مؤتمر - مأتمر)

39- ج ر ي ء ة: .... (جريأة - جريئة)

40- ف ء ر: .... (فأر - فئر)

41- ط ا ء ر: .... (طاءر - طائر)

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب:

1- أنصت لكلام المذيع. (حرف جر مناسب)

2- فاز اللاعب بالسباق (اسم مجرور مع الضبط)

3- إجابة السؤال صحيحة. (أكمل بهمزة متوسطة)

4- فؤادي ينبض بحب وطني. (أكمل بهمزة متوسطة)

5- أمل فتاة مؤدبة (أكمل بهمزة متوسطة)

6- زئير الأسد مخيف. (أكمل بهمزة متوسطة)

7- كان وجه الفتاة كالقمر. (أكمل بحرف جر)

8- أمل تلميذة مجتهدة. (أكمل باسم نكرة)

9- المجد هو الذي ينجح. (أكمل باسم معرفة)

10- فناء المدرسة واسع. (أكمل باسم معرفة)

11- التلميذات مبدعات. (متبدأ)

12- ذهب الطلاب إلى حديقة الحيوان بالحافلة. (اسم مجرور)

13- القصة جميلة (نكرة مناسبة)

14- مصر وطننا. (اسم معرفة علم)

ثالثًا: صوب الخطأ:

1- سلمت على الرجلان. (الرجلين)

2- يجب على المستمعون الإنصات للحديث. (المستمعين)

3- حل خالد المسئلة الصعبة. (المسألة)

4- أنشئ العامل المبنى. (أنشأ)

5- الأخلاق منبع الإنسانية (الأخلاق) تبدأ بهمزة قطع. (ألف وصل)

6- ملئت الفتاة الإبريق. (ملأت)

7- العلم يئسس الأجيال. (يؤسس)

8- نظر الطفل إلى عصفورتان. (عصفورتين)

9- نصائح المعلمة مفيدةً. (مفيدةٌ)

10- الأشجار مثمرتان. (مثمرة)

11- تنهض الأمم بلعلم. (بالعلم)

12- قالت الأم، افتحوا النوافذ. (:)

13- ما أوسع الحديقة. (!)

14- الأمهات تحب ألأطفال. (الأطفال)

15- يهتم المعلم بلطلاب. (بالطلاب)

قطع نحوية

اقرأ، ثم أجب:

(1)

«نظمت المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان، وشاهدنا القرد يقفز فوق الأشجار العالية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- إعراب كلمة (حديقة): (مبتدأ - مضاف إليه - اسم مجرور)

2- إعراب كلمة (الأشجار): (فاعل - مضاف إليه - خبر)

(ب) صوب الخطأ: (سلم أبي على رجلان): سلم أبي على رجلين.

(ج) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية: (يلعب اللاعبون الكرة):

- اللاعبون يلعبون الكرة.

(د) ثن الجملة الآتية: (هي ماهرة في السباحة): هما ماهرتان في السباحة.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كم صاحبًا لك .... (؟ - ! - ،)

2- ما أجمل الورد .... (: - ، - !)

(2)

«تكرم الدولة العلماء في عيد العلم تكريمًا، فوفرت لهم المعامل والأدوات الحديثة تقديرًا لدورهم في رفع شأنها بين الدول»

(أ) اختر الصواب:

- إعراب كلمة (العلم): (مضاف إليه - مبتدأ - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة: (ظرفًا وبين نوعه): بين (مكان)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المعلمون مخلصون. علامة رفع (المعلمون): (الألف - الواو - الضمة)

2- الأمهات .... رمز العطاء. (هم - هن - هما)

(3)

> «الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أكمل ما يلي:

1- إعراب كلمة (الصدق): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- إعراب كلمة (النجاح): مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة: 1- اسمًا مجرورًا: صفات.

2- مضافًا إليه مجرورًا بالياء : المؤمنين.

(ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

- (اللاعب أحرز هدفًا): أحرز اللاعب هدفًا.

- تنهض الأمم: (بالعلم - بلعلم)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- الكذب صفة مذمومة (.)

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- السيدة خديجة امرءة عظيمة. (امرأة)

(4)

اقرأ، ثم أجب:

(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات).

(أ) استخرج من الفقرة:

- مرادف (استخدام): استغلال
- مفرد (الأيام): اليوم
- مضاد (الفشل): النجاح
- اسمًا مجرورًا: الحسبان
- مبتدأ: إدارة
- ضميرا للغائب: هو

(ب) ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟

- الناجح يستغل الوقت وفق أولوياته , الفاشل يضيع الوقت.

(ج) أكمل: يجب استغلال الوقت وفق الأولويات

(5)

اقرأ، ثم أجب:

(تحقق الحرية الازدهار للفرد، وليتحقق هذا الازدهار يجب أن يتحمل الفرد المسئولية تجاه نفسه والآخرين. فالحرية مسئولية، ويجب أن يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسئولية التي يتحملها تجاه الآخرين، فأنت مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة).

(أ) استخرج من الفقرة:

- مضاد (تنفع): تضر
- مرادف (يعرف): يدرك
- حرف جر: من
- اسمًا مجرورًا: الممكن.
- ضميرًا وبين نوعه: أنت / مخاطب
- فعلًا مضارعًا: يدرك –تضر

(ب) هل حرية الإنسان محدودة أم مطلقة؟ وضح ذلك؟

– حرية الإنسان ليست مطلقة بل مقيدة ، نمارس حياتنا دون الاضرار بأحد.

(ج) أعرب ما تحته خط

– الفرد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

– الحرية : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(د) أكمل: فرح اللاعبون بالفوز. (جمع مذكر سالم)

النموذج الاسترشادي

أولا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (تدعم) تساند. (تدمر - تساند – تداوي)

(٢) مفرد (آثار) أثر. (أثير - أثرة - أثر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) :

- للمشروعات الصغيرة آثار سلبيةً على اقتصادات الدولة النامية. (X)

(ج) أجب: ما المشكلات التي تقدم لها المشروعات الصغيرة حلولاً ناجحةً؟

تعمل المشروعات الصغيرة على تقديم حلول ناجحة لمشكلتي الفقر والبطالة.

ثانيا (التعبير الكتابى) اقرأ، ثم أجب:

تريد إرسال رسالة إلى مصمم موقع " مدرستي التعليمية " لتشترك مع مدرسي القناة في تلقي شرح المواد الدراسية. مراعيًا تسلسل الفكر من (الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام - واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين). أجب بنفسك

ثالثا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى):

أ) اقرأ، ثم اختر:

« يُروى أن واليا ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة وقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل: إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه؛ إذ لا يعرف غيرها ظنًا منه ألا ناصر له غيرها، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله - تعالى- لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شكايتي إلى الله - تعالى- . فقال الخليفة : بل ننصفك وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه ».

(١) مضاد (زاد) نقص (صغر - اختفى - نقص - كبر)

(٢) جمع (شكاية) شكايات (شكايات - شكوك - شكوى - شوائك)

ب) أكمل: (١) ظلم الوالي الرجل واستولى على ضيعته

(٢) الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه يفزع إلى أمه

ج) أجب: ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل؟

أنصفه، وأمر أن يكتب إلى واليه برد ضيعته إليه.

رابعا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى):

أ) اقرأ، ثم اختر:

«أكدت الدراسات أن النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مفاتيحه و عوامله فالنجاح له عدة عوامل منها تحديد الهدف والصبر والإصرار ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته، فإن أردت النجاح فمن الأحرى أن تبحث عن مفاتيحه وعوامله بداخلك ربما تحتاج للمساندة من البعض، لكن تأكد أن نجاحك لا يمكن أن يبدأ من الآخرين».

(١) معنى (مساندة) الأولى والثانية. (عون - مساعدة - الأولى والثانية)

(٢) مفرد (الدراسات) الدراسة. (الدرس - الدراسة – الدارس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) :

- تحدَّث الكاتب عن مفاتيح النجاح وعوامله. (✓)

(ج) أجب: في رأيك ما أهم عوامل النجاح؟

الثقة بالله والثقة بالنفس والصبر والعزيمة والإصرار على النجاح

خامسا (النص الشعري المتحرر من المحتوى):

اقرأ، ثم أجب:

إنما الأخلاق روح	لجمال لا يروح
أدب الإنسان عطر	في الوَرَى دوما يفوح
كل مَنْ يزهو بحُسْنٍ	دون أخلاق قبيح

(أ) هات:

(١) معنى (حسن) جمال (٢) مضاد (قبيح) جميل

(ب) اختر أدب الإنسان مثل العطر الذي ينتشر بين الناس. (الوفاء - الصدق - العطر - الإخلاص)

(ج) أكمل: "إنما الأخلاق روحٌ" تشبيه، حيث شبّه الشاعر الأخلاق بـ الروح التى تسري في الجسد.

سادسا (القواعد النحوية):

(أ) اقرأ، ثم اختر الإعراب الصحيح للكلمتين الملونتين:

" إدارة الوقت مفتاح للنجاح، يخطط الشخص الناجح لمهامه، ويدير وقته وفق الخطة الموضوعة، وخلال مراحل العمل يتوقف؛ ليقيم مدى نجاح هذه الخطة، وبعد كل تقييم يعدل خطته حسب تقييم الفترة السابقة. إن حسن إدارة الوقت من صفات الناجحين ".

(1) كلمة (إدارة) مبتدأ (مبتدأ - مضاف إليه - مفعول به)

(٢) كلمة (صفات) اسم مجرور. (خبر - اسم مجرور - مضاف إليه)

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة : الناجحين مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) يخطط الشخص الناجح لمهامه الشخص الناجح يخطط لمهامه (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)

(٢) إدارة الوقت وتحديد الهدف سببان للنجاح. أكمل بخبر (مثنى)

سابعا (الخط العربي):

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر. السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

أجب بنفسك

ثامنا (القواعد الإملائية):

(أ) تخير الصواب:

بالعلم نميز بين الصواب والخطأ. (بالعلم - بلعلم)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: الإنسان الوفي محبوب من الجميع (.)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية: للسفر فاءدةٌ عظيمة. (فائدة)

فقرة نص الإستماع:

" يرى كثير من خبراء الاقتصاد أن تطوير المشروعات الصغيرة وتشجيع إقامتها من أهم ما يدعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول بشكل عام، والدول النامية بشكل خاص؛ حيث تعمل على إيجاد حلول ناجحة لمشكلتي الفقر والبطالة، كما تعمل على زيادة الإنتاج الاقتصادي لهذه الدول، ولهذا اهتمت دول كثيرة بمساندة هذه المشروعات وتقديم العون لها؛ وذلك أملا في تسريع عملية التنمية الاقتصادية، ومحاولة تخفيف الآثار السلبية التي قد تتركها عملية التنمية ".

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من
تراست أكاديمي اونلاين
2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات -تجريبي - عربي-أزهري

ناشيونال-انترناشيونال

(مناهج امريكي-كامبردج-مناهج خليجية)

Trust Academy Online

- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية

CONNECT US
01022766007

SCAN ME

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز الـ QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى